



Relazione finale

Elena M. - 2F

Nell'ambito del Progetto InTempo, Elena M. ha svolto il 16/11/2018 le prove di osservazione per l'identificazione precoce di difficoltà di lettura, scrittura e calcolo. L'osservazione ha avuto come esito **richiesta di attenzione**.

Di seguito il dettaglio delle prove sostenute:

- **Lettura di brano** con esito: **richiesta di attenzione**
- **Lettura di sillabe** con esito: **richiesta di attenzione**
- **Denominazione visiva rapida di colori** con esito: **richiesta di attenzione**
- **Dettato di parole** con esito: **capacità adeguate**

E' stato quindi proposto a Elena M. un programma di potenziamento volto al superamento delle difficoltà riscontrate. Il lavoro svolto è stato il seguente:

- **Metafonologia con GEA**: 21 sessioni, di cui 15 effettivamente complete.
1 sessione sono state svolte con l'operatore, 20 a casa con la famiglia.
La durata e frequenza del lavoro di potenziamento risultano adeguate alla richiesta
- **Lettura con ATENA**: 20 sessioni, di cui 8 effettivamente complete.
0 sessioni sono state svolte con l'operatore, 20 a casa con la famiglia.
La durata e frequenza del lavoro di potenziamento risultano adeguate alla richiesta
- **Scrittura con ERMES**: 21 sessioni, di cui effettivamente complete.
9 sessioni sono state svolte con l'operatore, 12 a casa con la famiglia.
La durata e frequenza del lavoro di potenziamento risultano adeguate alla richiesta

Al termine del programma di potenziamento, il 06/04/2019 sono state ripetute le prove di osservazione, con esito **capacità adeguate**.

Di seguito il dettaglio delle prove sostenute:

- **Lettura di brano** con esito: **capacità adeguate**
- **Lettura di sillabe** con esito: **capacità adeguate**
- **Denominazione visiva rapida di colori** con esito: **capacità adeguate**
- **Dettato di parole** con esito: **capacità adeguate**

Esito del percorso

L'esito delle prove sostenute dopo l'attività di potenziamento **evidenzia ora capacità adeguate rispetto la classe di appartenenza.**

Al fine di monitorare sia il mantenimento di tali capacità sia il consolidamento del processo di lettura e scrittura di parole a complessità sintattica maggiore, **il programma InTempo potrebbe proporre una nuova osservazione fra alcuni mesi..**

Dettaglio attività di potenziamento

L'attività di potenziamento ha previsto come obiettivo il consolidamento delle competenze di metafonologia, lettura e scrittura.

La **App Gea**, rivolta alla prima e seconda primaria, propone attività atte a potenziare le **competenze metafonologiche**. Il programma si compone quindi di esercizi che stimolano la capacità di discriminare i suoni che compongono le parole e di compiere delle operazioni linguistiche sui fonemi: segmentazione e fusione fonemica, riconoscimento e discriminazione di fonemi.

Al fine di migliorare la **correttezza della lettura**, la **App Atena** propone la lettura di stimoli - sillabe o parole - all'interno di brani scelti fra un'ampia selezione di libri rielaborati con i criteri dell'alta comprensione e leggibilità.

Le **abilità di scrittura** sono state potenziate attraverso la **App Ermes**, composta da due tipologie di esercizi. Il primo compito prevede la scrittura di singole parole precedentemente ascoltate e proposte in una lista a difficoltà crescente; la seconda attività consiste nella scrittura di un brano con dettatura di 1 o 2 o 3 parole alla volta.

Il programma di potenziamento prevede **un lavoro con le App di 20-30 minuti complessivi 3-4 volte alla settimana** in un contesto tranquillo e familiare al bambino.