

Offerta formativa sulle strategie e strumenti per favorire l'apprendimento di alunni con disturbi del neurosviluppo

Premessa

Nelle classi sono sempre di più gli alunni che preoccupano gli insegnanti e le famiglie per le **difficoltà nell'ambito dell'apprendimento** e dello sviluppo di competenze: dai disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), alle difficoltà nel linguaggio (DSL), ai disturbi nella comprensione del testo, al disturbo da deficit attentivo con o senza iperattività (ADHD), alle difficoltà visuo-spaziali fino agli alunni con ritardo cognitivo, con disturbi dello spettro autistico (ASD); le difficoltà scolastiche di queste categorie di studenti rallentano l'apprendimento e possono portare ad un rendimento scolastico scarso.

All'interno di questa eterogeneità di alunni può essere difficile garantire una reale **integrazione scolastica** ed avere gli strumenti per permettere ad ogni singolo studente di partecipare alla vita scolastica e di raggiungere risultati efficaci in termini di apprendimento, partecipazione, motivazione allo studio. Il progetto formativo si inserisce in questo scenario e vuole fornire alle **figure professionali** (*insegnanti curricolari e di sostegno, educatori, pedagogisti*) **che ruotano attorno allo studente con disturbo del neurosviluppo** indicazioni, strumenti e strategie efficaci per valorizzare il contesto educativo della scuola primaria e secondaria di primo grado.

L'obiettivo è quindi mettere i partecipanti in condizione di conoscere gli **strumenti informatici compensativi (software GECO) e le strategie didattiche** nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES).

Il tema portante della nostra proposta riguarda lo sviluppo di **"un'azione di sistema"** volta a promuovere metodologie e strumenti tecnologici finalizzati all'autonomia nello studio degli studenti con DSA in linea con quanto prescrive l'ultima circolare (n. 8 del 6/3/2013) MIUR in tema di: "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali (BES) e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica, che delinea e precisa la strategia inclusiva della scuola italiana al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni e gli studenti in situazione di difficoltà".

Anastasis, congiuntamente ad altre organizzazioni di settore, sono chiamate a mettere in campo il meglio possibile, in termini di risorse umane e progettualità. Proprio Anastasis, essendo una delle imprese leader del settore, è tenuta a offrire strumenti tecnologici e competenza professionale all'altezza delle aspettative e delle sfide del mercato di oggi.

Proposte formative

Il progetto psico-educativo e le griglie di osservazione

Obiettivi

- Condividere strumenti e modalità di osservazione dei percorsi degli studenti presi in carico.
- Definire obiettivi a breve, medio e lungo termine sulle diverse aree di intervento.
- Osservare come la tecnologia, in particolare il Software GECO, possa essere un valido alleato per il raggiungimento dei suddetti obiettivi.

Tematiche affrontate

In questo modulo formativo vengono condivise griglie osservative e strumenti operativi utili alla fase di osservazione sistematica e che andranno ad indagare il livello di:

- autonomia;
- competenze comunicative e sociali;
- aspetti affettivo emozionali;
- l'area cognitiva e degli apprendimenti;
- abilità motorio – prassiche.

Grazie a questi strumenti sarà possibile orientare lo sguardo verso il proprio studente tenendo conto dei risultati fino a questo momento raggiunti, parzialmente raggiunti o da raggiungere in un futuro. Alla luce dei dati emersi sarà quindi importante per ogni situazione ragionare sugli obiettivi a breve, medio e lungo termine per definire concretamente attività e aspetti su cui lavorare, tenendo conto delle priorità per quello specifico studente.

Il passaggio successivo verterà sulla possibilità di utilizzare il software GECO nella creazione di materiali specifici e attività utili per raggiungere gli obiettivi definiti nelle aree sopracitate.

Si sperimenterà concretamente l'utilizzo dello strumento con un livello approfondito delle potenzialità messe a disposizione oltre a valorizzare la nuova app gratuita GECO attività per poter impostare percorsi personalizzati e in rete che vedano coinvolti tutti gli attori che ruotano attorno al bambino (scuola, famiglia, educatore).

Tipologia di formazione

Frontale, esperienziale e laboratoriale; in presenza o online.

Durata 8 - 12 ore

GECO e gli apprendimenti scolastici

Obiettivi

Presentare il software GECO come GEstione COmpetenze con un inquadramento metodologico del suo utilizzo in attività individuali in presenza e a distanza. • Approfondire l'uso dello strumento relativamente al metodo di studio e agli apprendimenti.

Tematiche affrontate

- Apprendimento, stili cognitivi e di stili di insegnamento
- Uso del computer con sintesi vocale in italiano ed inglese
- Accesso alle informazioni attraverso:
 - o il libro digitale (come richiederlo, come utilizzarlo, ecc.)
 - o Internet (con particolari accorgimenti, per migliorarne l'accessibilità)
- Una modalità di approccio alla pagina del libro: l'indice testuale
- L'uso di mappe concettuali
- Dal testo alla mappa – suggerimenti e metodologie per la realizzazione di mappe concettuali multimediali • Condivisione dei materiali con Drive e GECO APP

Nota bene: questo modulo è propedeutico a tutti gli altri di approfondimento sulle singole aree.

Area Affettivo - Emozionale (BASE)				
Iniziali studente e Data				
Competenze attese	Indicatori di verifica	SI	NO	IN PARTE
Riconoscere le emozioni su se stessi	Comprende i propri stati d'animo			
	Esprime la rabbia e si auto controlla			
	Comprende la paura			
	Comprende la gioia			
	comprende la tristezza			
Riconoscere le emozioni degli altri	Riconosce le emozioni degli altri dalle espressioni del viso			

Tipologia di formazione

Frontale, esperienziale e laboratoriale; in presenza o online.

Durata: 6 - 8 ore




Le autonomie

Obiettivi

- Conoscere le competenze relative alle autonomie nella disabilità rispetto a tre aree in particolare: personali, organizzazione e verso l'età adulta.
- Osservare come la tecnologia, in particolare il Software GECO, possa essere un valido alleato per il raggiungimento dei suddetti obiettivi.

Tematiche affrontate

- Analisi teorica delle diverse tipologie di autonomie e di come variano a seconda dell'età e delle diverse competenze degli studenti.
- Creazione di materiali personalizzati che rispondano alle esigenze specifiche di ogni singolo ragazzo.
- Analisi dei prerequisiti delle autonomie necessarie verso l'età adulta.
- Condivisione delle attività con Drive e GECO APP.

	Martina	Matteo	Andrea	Sofia
 dire cosa vorresti cucinare				
 cercare gli ingredienti per ogni piatto				
 quantificare le dosi				
 scrivere la lista della spesa				
 cercare ingredienti alla coop				
 tenere monitorati gli euro				
 cassa e pagamento				

Tipologia di formazione

Frontale, esperienziale e laboratoriale; in presenza o online.

Durata

4 - 6 ore

















Gli Aspetti Sociali

Obiettivi

- Conoscere competenze sociali rilevanti nella vita di gruppo e nel progetto psico- educativo dello studente.
- Osservare come la tecnologia, in particolare il Software GECO, possa essere un valido alleato per il raggiungimento dei suddetti obiettivi.

Tematiche affrontate

- La comunicazione e reciprocità sociale: dalle competenze di base a quelle avanzate
- Le storie sociali: come costruirle, che finalità e obiettivi
- Le abilità di gioco: come implementare
- Esempi di attività con GECO
- Condivisione delle attività con Drive e GECO APP.

EVENTO	 il computer si è spento e non posso vedere  più   i film 
EMOZIONE	sento molta rabbia  e mi viene da piangere 
PENSIERO	 volevo guardare  ancora i film 
COMPORTAMENTO	 - chiamo la mamma  - colleghiamo la spina del computer  nella presa   - accendo il computer 

Tipologia di formazione

Frontale, esperienziale e laboratoriale; in presenza o online.

Durata: 4 - 6 ore

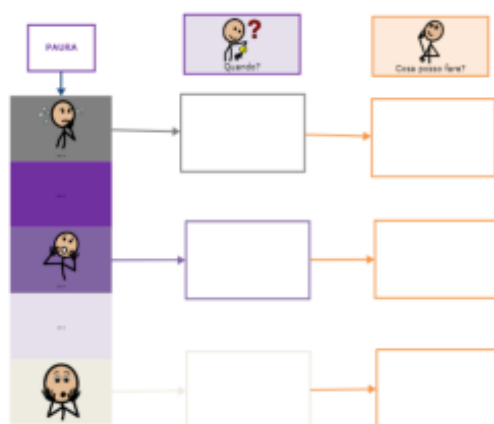
Area Affettivo - emozionale

Obiettivi

- Conoscere gli aspetti emotivi e le competenze affettive rilevanti nella vita con gli altri e nel progetto psico educativo dello studente.
- Osservare come la tecnologia, in particolare il Software GECO, possa essere un valido alleato per il raggiungimento dei suddetti obiettivi.

Tematiche affrontate

- Condivisione di attività che potenziano il riconoscimento delle emozioni.
- Proposta di schede che aumentino il vocabolario emotivo.
- creazione di strumenti che lavorino sulla regolazione delle emozioni come il termometro delle emozioni.
- Analisi del vissuto emotivo attraverso strumenti e tecniche specifiche.
- Analisi e condivisione dell'importanza dei salvagenti emotivi.
- Libri e giochi spunto per lavorare su questa tematica.
- Condivisione delle attività con Drive e GECO APP.



Tipologia di formazione

Frontale, esperienziale e laboratoriale; in presenza o online.

Durata: 4 - 6 ore

Autodeterminazione

Obiettivi

- Conoscere la tematica dell'autodeterminazione e delle sue componenti e ricadute sul percorso di vita dello studente.
- Osservare come la tecnologia, in particolare il Software GECO, possa essere un valido alleato per il raggiungimento dei suddetti obiettivi.

Tematiche affrontate

- Approfondire le fasi della determinazione: ascolto, la scelta, la visione e la decisione, l'autoregolazione, l'opportunità e i sostegni.
- Compilare una scala di analisi di competenze relative all'autodeterminazione (Scala ADIA - Valutazione dell'autodeterminazione per persone con disabilità intellettiva e autismo).
- Per ogni fase creare attività e materiali personalizzati per i bisogni dello studente.
- Condivisione delle attività con Drive e GECO APP.

Tipologia di formazione

Frontale, esperienziale e laboratoriale; in presenza o online.

Durata

6 - 10 ore



Visione
"Definire obiettivi e cercare di raggiungerli"



fatto con GECO 