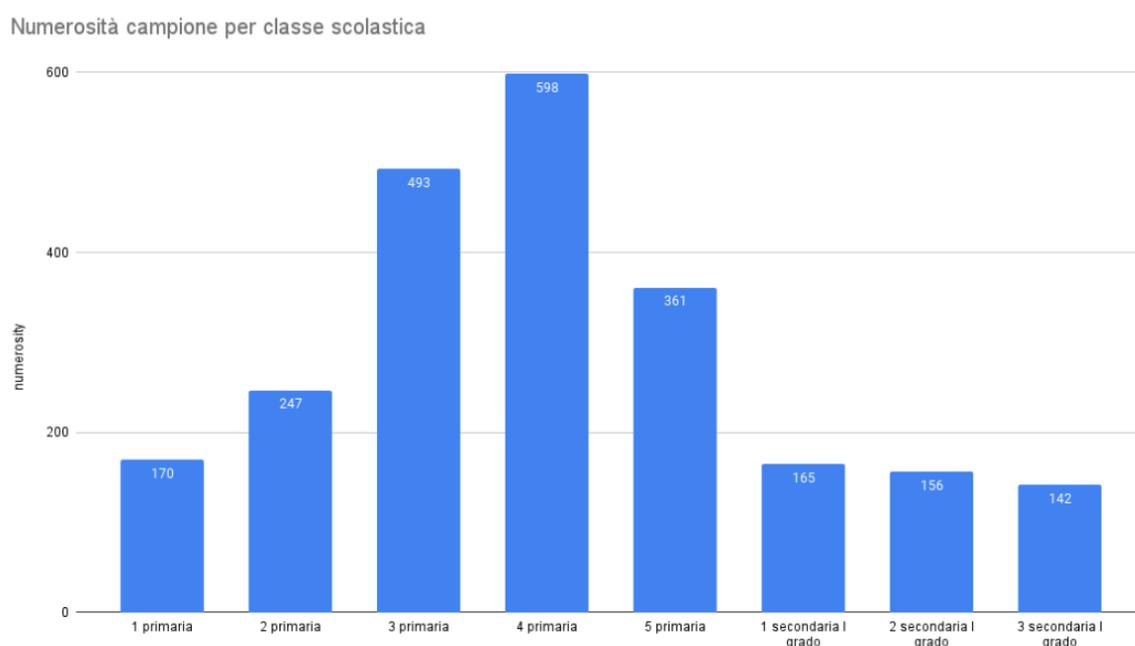


Standardizzazione

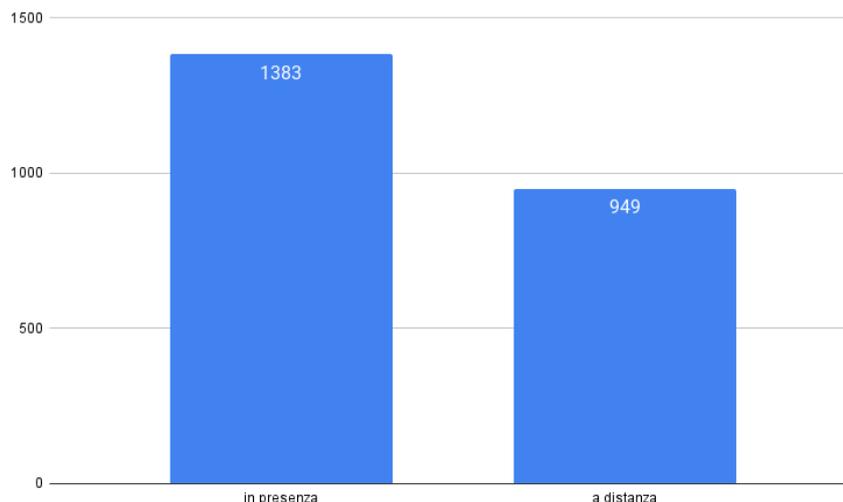
La standardizzazione di TeleFe si basa su un campione di 2300 ragazzi e ragazze frequentanti le scuole primarie (classi 1°, 2°, 3°, 4° e 5°) e secondarie di primo grado (1°, 2°, 3°) nelle regioni Lombardia, Veneto, Emilia- Romagna, Toscana, Campania e Calabria. Il campione comprende studenti con Bisogni Educativi Speciali nella percentuale effettivamente presente nelle classi.

I dati normativi sono stati calcolati escludendo prestazioni oltre 3 deviazioni standard dalle medie.

Si riporta la distribuzione del campione per classe frequentata:



Il 41% del campione (n=949) ha svolto le prove in remoto (con un operatore specializzato connesso a distanza), il 59% (n=1383) in presenza:



In accordo con lo studio di Rivella e collaboratori (Rivella et al., 2023, consultabile in Inglese nell'area materiali di TeleFE) e ad un'analisi fattoriale confermativa ($\chi^2=506$, $p<.001$, CFI = 0.971, RMSEA = 0.0535, RMSEA 90% CI= Lower: 0,049: Upper: 0,0578) sono stati definiti i principali indici di accuratezza e velocità:

- **Inibizione della risposta (IR):** item no-go del Go/No-Go (media 4 blocchi).
- **Controllo dell'Interferenza (CI):** item incongrui dei blocchi 1 e 2 del Flanker (media 2 blocchi).
- **Flessibilità Cognitiva (FC):** item incongrui del blocco 3 del Flanker.
- **Aggiornamento in Memoria di Lavoro:** item target dell'N-back, in particolare suddivisi in "basso carico" dall'N-back 1 (**ML1**), e "alto carico" dall'N-back 2 (**ML2**).

La classe ha un effetto significativo su tutti gli indici: IR ($p<.001$, $\eta^2=0.082$), CI ($p<.001$, $\eta^2=0.209$), FC ($p<.001$, $\eta^2=0.209$), ML1 ($p<.001$, $\eta^2=0.059$), ML2 ($p<.001$, $\eta^2=0.087$), con differenze a posteriori significative per le classi estreme e interne.

La classe interagisce con la condizionale "presenza/distanza" nei seguenti indici: IR ($p=0,014$, $\eta^2=0.007$), CI ($p=0,007$, $\eta^2=0.006$), FC ($p=0,004$, $\eta^2=0.007$). In tutti i casi la dimensione dell'effetto è piccola ed appare prevalentemente dovuta a prestazioni peggiori a distanza nei soli soggetti di 1° primaria.

I punteggi standardizzati sono espressi in percentili perchè non tutte le relative distribuzioni sono normali (considerando skewness < 2 e kurtosis < 3).

Le norme di TeleFE sono liberamente scaricabili nella sezione materiali del portale, nella speranza che possano aiutare il clinico nella lettura dei risultati.